ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 1

Lugar	JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL
Fecha	05 AGOSTO 2026
Tema	MEDIDA DE REDUCCION DEL RIESGO POR CAIDA DE SU PROPIA ALTURA
Desarrollo	Se envía información a las profesionales relacionadas con las medidas de reducción de riesgos por caída de su propia altura correspondientes para tener en cuenta en sus planeaciones y enviar evidencias. Con el objetivo de Fortalecer la construcción de hábitos de cuidado y protección en los niños y niñas a través del juego, la exploración y la interacción con el entorno, promoviendo el reconocimiento de medidas de prevención frente a riesgos para contribuir a su bienestar y seguridad. En el jardín infantil se socializan e implementan medidas preventivas orientadas a reducir los riesgos. Estas acciones buscan garantizar espacios seguros, organizados y adecuados, favoreciendo el bienestar y la protección Integral de la primera infancia.

Asistentes	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
	NIÑOS Y NINAS			

Compromisos	Actividad	Responsable	Fecha límite

Próxima reunión	
Elaboró	ASPECTOS URBANISTICOS Y DE INFRAESTRUCTURA MARY ZAFRA T

Jardín Infantil

EMANUEL

MEDIDA DE REDUCCIÓN DEL RIESGO
POR CAIDA DE ALTURA
EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

¿Qué es?

Ocurre cuando los niños y las niñas se encuentran en lugares elevados y pueden caer a un nivel inferior.

Medidas preventivas

- Verificar que barandas, rejas y ventanas estén seguras y en buen estado.
- Mantener cerrados los accesos a escaleras, terrazas, azoteas y lugares elevados.
- Asegurar que las ventanas cuenten con seguros y no queden abiertas sin supervisión.
- Supervisar en todo momento cuando los niños y las niñas estén en espacios elevados.
- Realizar revisiones periódicas de la infraestructura para identificar y corregir riesgos.

MEDIDA DE REDUCCIÓN DEL RIESGO
POR CAIDA DE SU PROPIA ALTURA
EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS

¿Qué es?

Ocurre cuando los niños y las niñas caen al mismo nivel por tropiezos, deslizamientos o pérdida de equilibrio.

Medidas preventivas

- Mantener los pisos limpios, secos y libres de objetos que puedan causar tropiezos.
- Verificar que los niños y las niñas usen calzado adecuado y seguro.
- Organizar los espacios de juego para que sean seguros y adecuados a su edad.
- Proteger bordes y esquinas de muebles con elementos acolchados.
- Supervisar constantemente las actividades de los niños y las niñas para prevenir caídas.

COMPONENTE
ASPECTOS URBANÍSTICOS Y DE INFRAESTRUCTURA

MARY ZAFRA

03-05
DE AGOSTO

DIRIGIDO AL
TALENTO HUMANO
DEL JARDÍN INFANTIL

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL: Párvulos	FECHA: 5 DE AGOSTO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas hábitos de autocuidado para prevenir caídas de su propia altura, fortaleciendo la atención, la motricidad gruesa, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de acciones seguras durante sus desplazamientos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: arte , juego, literatura, exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Creatividad: estimula la imaginación, la innovación y el pensamiento libre a través del arte y el juego simbólico
Identidad: favorece el sentido de pertenencia, la autovaloración y la expresión de emociones
Autonomía: promueve la toma de decisiones la exploración de pensamientos y la independencia con responsabilidad
Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos, mediante el dialogo y la cooperación

RECURSOS/MATERIALES : Secuencia de imágenes de un niño que corre, tropieza y aprende a caminar con cuidado, juguetes, cajas organizadoras, cinta adhesiva para marcar el recorrido, carteles con acciones seguras, stickers o caritas felices y elementos de ambientación.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *MEDIDA DE REDUCCIÓN DEL RIESGO POR CAIDA DE SU PROPIA ALTURA*

El día de hoy daré la bienvenida a los niños y niñas de manera emotiva, saludándolos con afecto y acompañando su ingreso progresivo al espacio pedagógico, favoreciendo un ambiente de seguridad, confianza y bienestar. Posteriormente, iniciaré la experiencia presentando diferentes rompecabezas de variados colores, formas e imágenes llamativas, motivando a los niños y niñas a explorar libremente cada pieza mediante la observación y la manipulación. A través de esta experiencia, los niños y niñas intentarán unir y organizar las piezas para completar las imágenes, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, la atención, la concentración y la resolución de pequeñas situaciones durante el juego. Asimismo, se favorecerá la percepción visual, el reconocimiento de imágenes y colores, así como la interacción y el compartir con sus compañeros y compañeras dentro de un ambiente lúdico, tranquilo y significativo.

Con el propósito de fortalecer en los niños y las niñas el autocuidado, la atención, la coordinación motriz, el equilibrio, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de acciones que favorecen su seguridad, se desarrollará una experiencia pedagógica enfocada en la **medida de reducción del riesgo por caída de su propia altura**. Para ello, se organizará un ambiente seguro, amplio y libre de obstáculos, adecuando un espacio de encuentro donde los niños puedan observar una secuencia de imágenes y posteriormente realizar una experiencia práctica. La actividad iniciará con la presentación de una historia en imágenes en la que un niño corre dentro del aula, tropieza con un juguete que se encontraba en el piso y se cae, permitiendo que los niños observen la situación e identifiquen lo sucedido. La profesional orientará un diálogo mediante preguntas como: **¿Qué le pasó al niño?, ¿Por qué se cayó?, ¿Qué podemos hacer para evitar que esto suceda?**, favoreciendo la expresión oral, el pensamiento y la construcción de hábitos de autocuidado. Posteriormente, los niños recorrerán el salón identificando algunos juguetes ubicados de manera intencional sobre el piso, los recogerán y los guardarán en su lugar para mantener el espacio organizado y seguro; una vez el aula esté libre de objetos, caminarán

Scanned with OKEN Scanner
Scanned with OKEN Scanner

siguiendo un recorrido marcado en el piso, desplazándose despacio, observando el camino y respetando el espacio de sus compañeros, mientras la profesional refuerza la importancia de caminar sin correr y de mantener el orden para prevenir accidentes. Finalmente, se realizará un momento de retroalimentación en el que los niños recordarán las acciones aprendidas y mencionarán cómo pueden cuidar de sí mismos para evitar caídas durante sus juegos y desplazamientos en la unidad operativa. Para el desarrollo de esta experiencia se utilizarán una secuencia de imágenes de un niño que corre, tropieza y se cae, juguetes, cajas organizadoras, cinta adhesiva para delimitar el recorrido, carteles con acciones seguras y stickers como reconocimiento por la participación.

Después del momento de alimentación, se propiciará un espacio de calma para el sueño reparador, ambientado con luz tenue y música armoniosa, favoreciendo el bienestar físico y emocional; al despertar, se realizará una transición armónica con música suave y movimientos tranquilos, retomando la experiencia de forma gradual.

Ajuste estrategia entre pares: La experiencia pedagógica propuesta requiere de ajustes metodológico: instrucciones verbales sencillas – realizar apoyo positivo de bien y mal. hacer uso de las señalizaciones de cuidad y peligro.

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

05-08-2026

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la experiencia pedagogica implementada el dia de hoy los ninos-ninas participaron con entusiasmo e interes generando espacios de dialogos y observando una secuencia de imagenes que representaban situaciones de la cotidianidad de acuerdos a su propia altura, expresando ideas y describiendo lo observado, Fortaleciendo habilidades Comunicativas y Vocabulario. tuvieron la oportunidad de manipular rompecabezas con imagenes alusivas al tema donde charlotte, Sara lo realizaron con agilidad y destreza Fortaleciendo motricidad Fina y atencion con ello. En el aula entre todos lograron identificar objetos que pueden ocasionar un accidente y del mismo modo como prevenirlo Fortaleciendose Practicas de autocuidado, autonomia y toma de decisiones frente a Situaciones de riesgo, manifestando cada uno de ellos Curiosidad y exploracion del espacio

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Mostraron gran interes por observar y analizar las secuencias de imagenes relacionadas identificado Prevencion de accidentes, autocuidado pegeras responsablidades de Proteccion y autocuidado

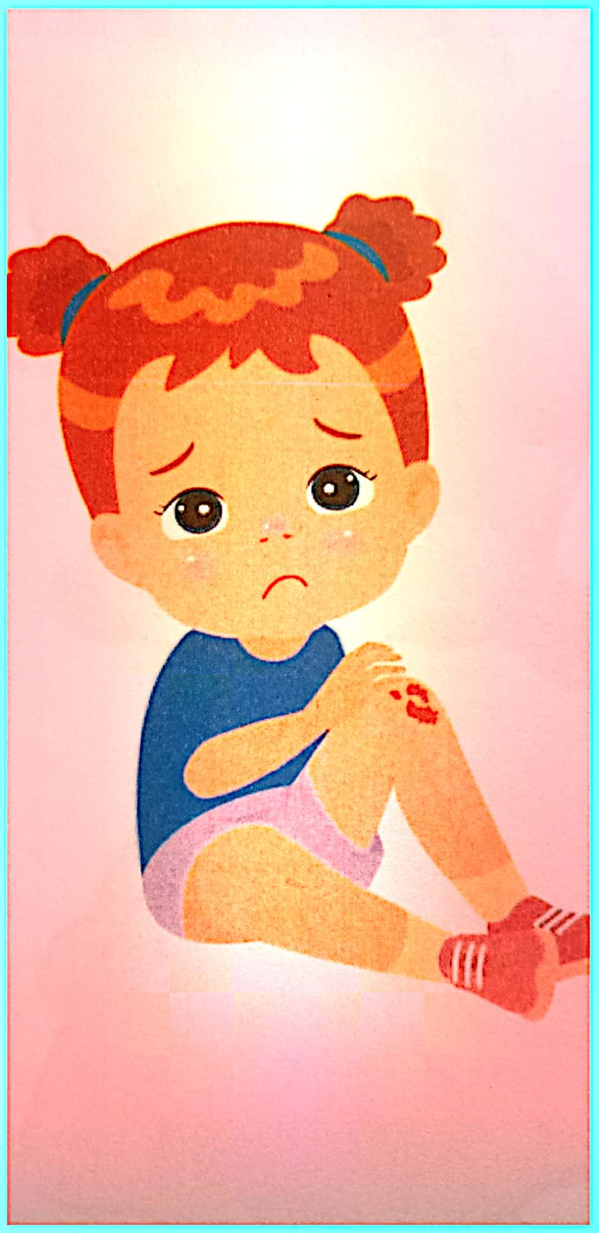
REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Me Siento Satisfecha con el desarrollo de la actividad evidenciando el compromiso la Participacion y el aprendizaje Significativo a través de la experiencia en cada uno de los ninos-ninas,

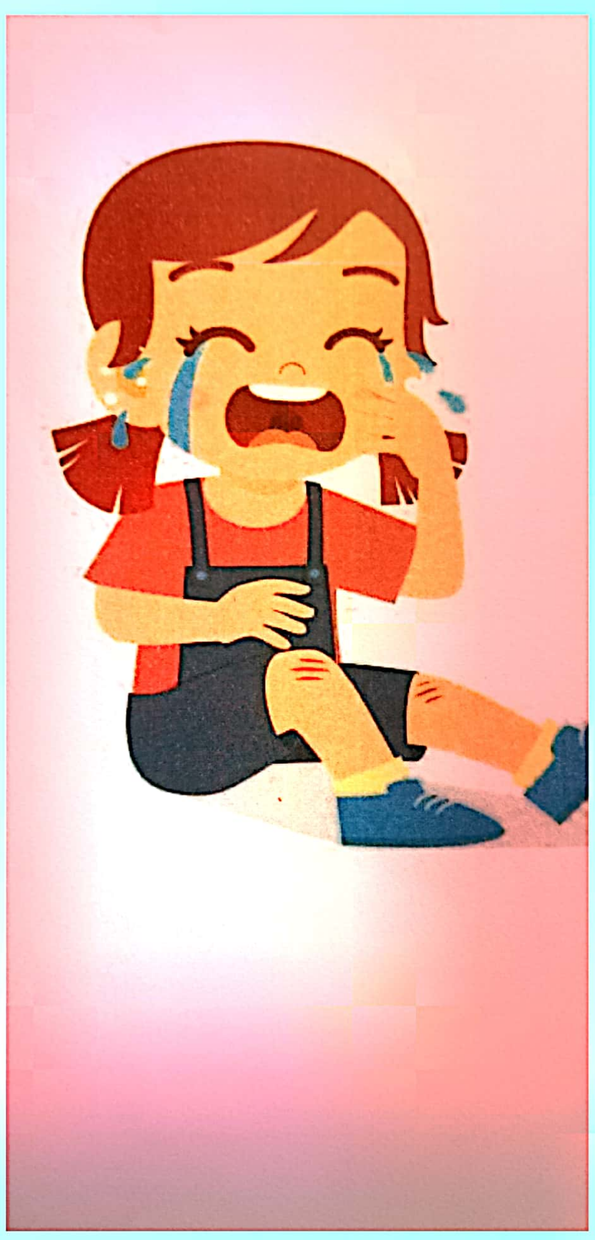
Scanned with OKEN Scanner





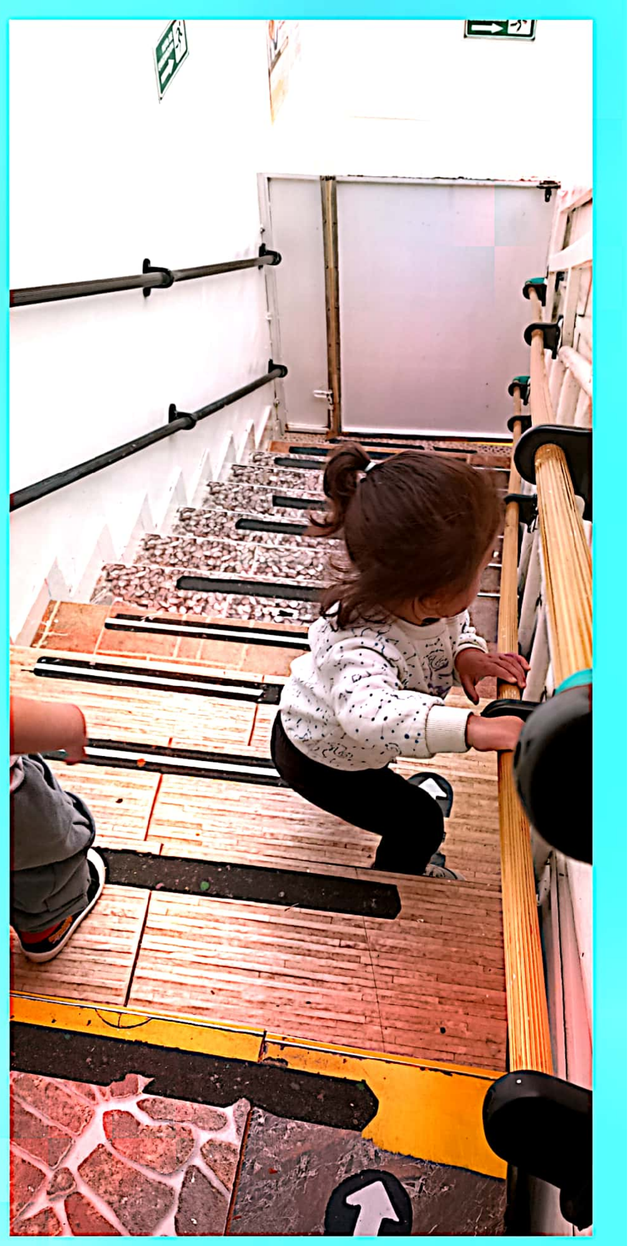












Scanned with OKEN Scanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: SANDRA DAZA	NIVEL: Párvulos 2	FECHA: 5 DE AGOSTO 2026

PROYECTO PEDAGÓGICO: cultura en acción: construyendo ciudadanía a través de la exploración

PROPÓSITO: Promover en los niños y las niñas hábitos de autocuidado para prevenir caídas de su propia altura, fortaleciendo la atención, la motricidad gruesa, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de acciones seguras durante sus desplazamientos.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: arte , juego, literatura, exploración del medio

EJES DE TRABAJO: Creatividad: estimula la imaginación, la innovación y el pensamiento libre a través del arte y el juego simbólico
Identidad: favorece el sentido de pertenencia, la autovaloración y la expresión de emociones
Autonomía: promueve la toma de decisiones la exploración de pensamientos y la independencia con responsabilidad
Convivencia: fortalecer la armonía, el respeto y la resolución pacífica de conflictos, mediante el dialogo y la cooperación

RECURSOS/MATERIALES : Secuencia de imágenes de un niño que corre, tropieza y aprende a caminar con cuidado, juguetes, cajas organizadoras, cinta adhesiva para marcar el recorrido, carteles con acciones seguras, stickers o caritas felices y elementos de ambientación.

ESTRATEGIA: Asamblea

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: ***MEDIDA DE REDUCCIÓN DEL RIESGO POR CAIDA DE SU PROPIA ALTURA***

El día de hoy daré la bienvenida a los niños y niñas de manera emotiva, saludándolos con afecto y acompañando su ingreso progresivo al espacio pedagógico, favoreciendo un ambiente de seguridad, confianza y bienestar. Posteriormente, iniciaré la experiencia presentando diferentes rompecabezas de variados colores, formas e imágenes llamativas, motivando a los niños y niñas a explorar libremente cada pieza mediante la observación y la manipulación. A través de esta experiencia, los niños y niñas intentarán unir y organizar las piezas para completar las imágenes, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación mano-ojo, la atención, la concentración y la resolución de pequeñas situaciones durante el juego. Asimismo, favorecerá la percepción visual, el reconocimiento de imágenes y colores, así como la interacción y el compartir con sus compañeros y compañeras dentro de un ambiente lúdico, tranquilo y significativo.

Con el propósito de fortalecer en los niños y las niñas el autocuidado, la atención, la coordinación motriz, el equilibrio, el seguimiento de instrucciones y el reconocimiento de acciones que favorecen su seguridad, se desarrollará una experiencia pedagógica enfocada en la **medida de reducción del riesgo por caída de su propia altura.** Para ello, se organizará un ambiente seguro, amplio y libre de obstáculos, adecuando un espacio de encuentro donde los niños puedan observar una secuencia de imágenes y posteriormente realizar una experiencia práctica. La actividad iniciará con la presentación de una historia en imágenes en la que un niño corre dentro del aula, tropieza con un juguete que se encontraba en el piso y se cae, permitiendo que los niños observen la situación e identifiquen lo sucedido. La profesional orientará un diálogo mediante preguntas como: **¿Qué le pasó al niño?, ¿Por qué se cayó?, ¿Qué podemos hacer para evitar que esto suceda?**, favoreciendo la expresión oral, el pensamiento y la construcción de hábitos de autocuidado. Posteriormente, los niños recorrerán el salón identificando algunos juguetes ubicados de manera intencional sobre el piso, los recogerán y los guardarán en su lugar para mantener el espacio organizado y seguro; una vez el aula esté libre de objetos, caminarán siguiendo un recorrido marcado en el piso, desplazándose despacio, observando el camino y respetando el espacio de sus compañeros, mientras la profesional refuerza la importancia de caminar sin correr y de mantener el orden para prevenir accidentes. Finalmente, se realizará un momento de retroalimentación en el que los niños recordarán las acciones aprendidas y mencionarán cómo pueden cuidar de sí mismos para evitar caídas durante sus juegos y desplazamientos en

Powered by CamScanner

la unidad operativa. Para el desarrollo de esta experiencia se utilizarán una secuencia de imágenes de un niño que corre, tropieza y se cae, juguetes, cajas organizadoras, cinta adhesiva para delimitar el recorrido, carteles con acciones seguras y stickers como reconocimiento por la participación.

Después del momento de alimentación, se propiciará un espacio de calma para el sueño reparador, ambientado con luz tenue y música armoniosa, favoreciendo el bienestar físico y emocional; al despertar, se realizará una transición armónica con música suave y movimientos tranquilos, retomando la experiencia de forma gradual.

Ajuste estrategia entre pares: recomiendo seguir trabajado con los ajustes pedagógicos (apoyo visual) de la experiencia anterior recomendado siempre el cuidad y la protección dentro de los espacios seguros.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDÍN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Iniciamos nuestro dia donde los niños y niñas llegan a la unidad operativa alegres asi mismo van llegando paulatinamente ya que el dia esta un poco friolento, luego de esto llegan al aula de clase donde se encuentran con la profesional el cual la saludan alegre luego de esto iniciamos nuestro dia donde los niños y niñas reciben un rico desayuno el cual lo consumen todo luego realizamos nuestra respectiva rutina de higiene en el cual los niños se lavan sus manos, posteriormente iniciamos con nuestra experiencia en el cual hablamos sobre las caidas, cuando los niños observaron las imagenes Thiago San Juan dijo "niño caer de la silla" y el cual Milagros dijo "hayayai en la cola" luego al observar la otra imagen donde los niños se caian con los juguetes dijo Victoria "Juguetes se cayo" luego de conocer las caidas dijo Mia Antonella "se cae y se pega en la

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

cara" luego de esto los niños realizaron la experiencia de conocer algunos lugares de bogota el cual los colocamos pegados en la bandera asi mismo reconocieron algunos colores de la bandera, durante la experiencia los niños y niñas demostraron interes asi mismo demostraron alegria

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional me alegra ver como los niños y niñas conocen algunos lugares de la ciudad donde viven asi mismo es importante seguir implementando estas experiencias ya que aprenden de manera ludica y creativa.

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner